



Добрый день!

Выбор “своего” направления профессионального развития актуален и для многих взрослых, и для детей-подростков.

Клиенты услуги “Профограмма” получают рекомендацию, в каких профессиях, в каких рыночных нишах и форматах бизнеса стоит в конкретный период жизни развиваться взрослым или детям, чтобы в карьере и предпринимательстве был успех.

Результат, который получают клиенты Профограммы:

- Понимание своей личности (или личности ребенка) как целостности, со всеми нюансами, а также – личностных качеств, психологических характеристик, моделей поведения, ключевых ценностей, которые формируют уникальное, “свое” направление профессионального саморазвития.
- Клиент осознает «тупиковые», проблемные для него форматы и модели профессионального развития, по которым идти по жизни не стоит... Раскрываются внутренние личностные причины неудач, спадов и прерываний в карьере.
- Раскрывается сценарий профессионального развития взрослого или ребенка на протяжении всей жизни (это знание дает анализ натальной карты) в разбивке на конкретные периоды с описанием вероятных результатов карьеры.
- Даются конкретные рекомендации в выборе профессиональных сфер, ресурсных для данного человека, а также методов обучения.

По итогам консультации клиент получает

- Видеозапись интегрального анализа всего массива данных (результатов тестирования, разбора натальной карты, нумеролограммы даты рождения и имени, визуальных характеристик), на основе которых консультант делает свои выводы и рекомендации.
- Резюме консультации в текстовом формате.

Особенности авторского интегрального метода Андрея Ротовского

Действенность рекомендаций в «Профограмме» на основе интегрального метода основывается на том, что человек рассматривается в процессе консультации взаимодополняющими инструментами понимания человека.

С помощью традиционных психологических инструментов, характерных для западной аналитической психологии (тестирование), и методов, присущих ведической астрологии и нумерологии, доказательно и ярко выявляются качества личности, определяющие направление профессионального развития на успех.

Как возник интегральный метод «Профограмма»

«Профограмма» родилась органически из моего опыта консультанта по коммуникации, маркетингу, карьерному развитию. А в последние 10 лет жизни – ведического астролога и нумеролога.

Я – доктор философии, доцент и старший научный сотрудник, автор многих книг по теории и практике коммуникации, пиару. Большинство моих клиентов в последние годы обращается ко мне с вопросами именно профессионального и личностного саморазвития. В процессе консультирования я всегда опирался на знания и опыт, полученные в разные периоды жизни и из разных источников.

Как показали результаты моих клиентов из многих стран мира, органическое соединение возможностей методов западной аналитической психологии и ведической астрологии и нумерологии позволяет заглянуть в такие тайники личности и увидеть те грани и перспективы профессионального и личностного развития, которые недоступны для отдельно применяемых методов западной психологии и ведического инструментария исследования

человека.

«Профограмма» прошла апробацию на практике и выявила высокую результативность, о чем свидетельствуют многие отзывы моих клиентов, которые в результате консультации ответили на свои вопросы о желаемом направлении профессионального развития себя и своего ребенка.

Прочитайте несколько отзывов клиентов «Профограммы»

Ната Шульман:

“Якісь речі я знала, але не зрозуміло було, що з ними робити.

Тепер ясніше – на чому зосередитись у розвитку дитини і куди спрямувати зусилля. Частково збігається з моїми спостереженнями, і водночас багато нового.

Мені важливо було почути про таланти і сильні сторони дитини, в чому її сила і як вона зможе реалізувати себе в професії і в суспільстві і що я можу для цього зробити.

Це є в аналізі.

Дуже і дуже дякую!»

Тая Ртищева:

“Благодарю Вас за проделанную работу по профайлу моего ребенка.

Вся информация представленная в описании – в точку.

По лидерским качествам, чертам характера, Вы абсолютно правы, и Ваше описание совпадает с портретом личности ребенка.

Такие аспекты как конкуренция с мамой также имеют место с самого рождения и по сей день, включая ревность к отцу.

На мой взгляд, в описании представлена достаточно полная информация и затронуты все важнейшие аспекты.

Также, Вы делали анализ моей натальной карты примерно лет 8 назад, и, могу подтвердить, что многое из сказанного Вами сбывается на сегодняшний день.

Благодарю за Ваш труд».

Олег Алексеев

“Ваши анализ и рекомендации были изучены мной, супругой и дочерью.

Будущее внучки обозначено вполне понятно, необходимо чуть глубже “покопаться” в предназначении и можно планомерно двигаться к цели. Особенно важно, что конкретно указано, на что следует обращать внимание, куда направлять свои взгляды и ребенка, а с чем нужно смириться уже сейчас и не расходовать понапрасну ресурсы.

Считаю такой подход правильным, он позволит избежать впоследствии разочарований и неприятных падений, чего всегда так хочется”.

Марианна Толкачева

“Для меня главным выводом стала понимание природы вспыльчивости ребенка.

Теперь я больше понимаю, чем это вызвано, что с этим будет дальше.

И далее, как следствие, необходимость принятия ее именно ТАКОЙ, потому что сейчас это – предмет наших столкновений. Я постараюсь ей дать больше опоры именно в это моменте, провести ее за руку по всем ее страхам и неуверенности в себе.

Акцент на здоровье и фокусе внимания на определенные зоны тоже очень полезен.

Ваш анализ очень совпал с моим ощущением.

Наверное, в этом и ценность. Я не вижу никаких противоречий . А когда два мнения совпадают – это повод более серьезно отнестись к своим действиям, влиянию , которое я могу на нее оказать .

Спасибо вам за вашу работу!”

Наталья Огородникова

“Андрей Андреевич, для начала скажу, что ничего случайно не бывает.

Я вам очень благодарна за анализ!

Благодарю, что в письменном виде.

Потому, что у меня будет возможность несколько раз вернуться и ещё раз изучить его.

Что-то, скажем так, доходит и понимается только через время.

Я должна ребенку помочь.

Направить, развить.

Сейчас у нее нет таких уверенных увлечений, чтоб я могла сказать, что да, она могла бы стать дизайнером, или адвокатом, или врачом или ветеринаром.

Я сама поступала в институт без особого понимания будущей профессии.

А если б я выбрала профессию психолога, возможно я бы больше реализовала свой потенциал.

Но это уже в прошлом.

После консультации у вас (осенью) я чаще стала слушать, читать о джайотиш, знаниях, ведах. Что-то очень сильно откликается. Нужно идти учиться на курсы.

Потому что сейчас я даже боюсь иногда вопрос задать, чтоб не показаться невежественной. Но чуть позже, сейчас учиться совсем не получается из-за стресса и переживаний.

Ваша характеристика по Соне очень точна на сегодняшний день, на сколько я смогла ее понять. Впереди непростое время нас ждёт, нам нужно научиться развивать друг друга, а не разрушать.

Ещё раз спасибо!”



Как получить Профограмму для взрослого

Шаг 1. Скачайте тест и перешлите его мне с вашими ответами на вопросы на мою почту. Тест – на моем сайте и скачать вы его сможете по этой [**ссылке**](#).

Шаг 2. Напишите мне о том, что вы решили приобрести Профограмму и работаете над тестом, в мой мессенджер в Фейсбуке или на мой WhatsApp +380674061274

Шаг 3. Мы с вами пообщаемся и определим ваши особые потребности, цену и я отвечу на все ваши предварительные вопросы.

Шаг 4. Вы плачиваете оговоренную сумму моего гонорара.

Шаг 5. Через 7 рабочих дней вы получаете запись моей видеоконсультации + резюме в текстовом формате.

Шаг 6. У вас есть право на вопросы, которые возникли в процессе консультации.

Как вам получить Профограмму для своего ребенка

Шаг 1. Сначала – прочитайте и затем скачайте тест для родителей. Тест для родителей (в отличие от теста для взрослых) я публикую целиком ниже для вашего удобства скачивания.

После скачивания – в спокойной обстановке ответьте на вопросы теста и пришлите мне результат на почту (дана в конце анонса).

=====

Тест-вопросник для родителей:

1. Имя ребенка
2. Фамилия ребенка
3. Отчество ребенка
4. Год рождения
5. Месяц рождения
6. День рождения
7. Минута рождения (по справке из роддома)
8. Возраст на момент заполнения теста
9. Место рождения
10. Место постоянного жительства ребенка на данный момент
.....

11. Пол ребенка

12. Кто отвечает на вопросы теста (подчеркните или напишите нужное):

- Мама
- Отец
- Другой родственник ребенка

13. Как ребенок любит отдыхать (подчеркните нужное или напишите свой ответ):

- В компании со сверстниками в играх
- Рисует
- Поет
- Играет на музыкальном инструменте
- Играет в комп. игры, программирует
- Бродит сам по себе, что-то думает, о чем-то мечтает
- Рукоделит, занимается чем-то ручным, хендмейдом
- Постоянно меняет сферу занятий
- Смотрит телевизор
- Читает
- Строит, конструирует
- Занимается спортом
- Ловит рыбу
- Собирает грибы
- Любит готовить пищу
- Любит что-то новое исследовать
- Любит разгадывать задачи
- Любит пофилософствовать
- Любит полентяйничать ничего не делая
- Любит всех поучить чему-то
- Любит порассуждать о чем-то
- Интересуется политикой
- Любит побродить сам с собой
- Играет с куклами
- Играет с машинами
- Любит Лего
- Любит помогать маме, отцу по дому в свободное время
- Он неприкаянный (ная), не знает, чем заняться
- Напишите свой ответ

14. Как ребенок себя проявляет в группе (подчеркните нужное или напишите свой ответ):

- Как яркий проявленный организационный лидер
- Как теневой лидер
- Как ведомый, подчиненный более сильному лидеру
- Роль постоянно меняется
- Как душа компании
- Как тот (та), над кем постоянно издеваются дети
- Как художник, творец, творческая личность
- Не понятно
- Проявления ребенка разные в разное время разное, не понятно кто он
- Напишите свой ответ

15. Какая эмоциональная конституция ребенка

- Оптимистичный (ная) и веселый (лая), радостный (ная)
- Очень эмоциональный (ная) открытый (тая)
- Очень эмоциональный (ная) закрытый (тая)
- Психологически устойчивый (вая), ровный (ная)
- Психически неуравновешен (ная), вспыльчив (вая)
- Упрямый (мая)
- Задумчив (вая)
- Мечтателен (ная)
- Непосредственный (ная) как «открытая книга
- Социопат
- Азартный (ная)
- Неэмоциональный (ная) и сухой (хая)
- Закрытый (тая)
- Вялый, никакой (кая)
- Конфликтный (ная) с отцом
- Конфликтный (ная) с мамой
- Конфликтный (ная) со сверстниками
- Угрюмый (мая)
- Сам в себе
- Раньше был (ла) таким, сейчас все изменилось и он (она такая

- Ваш ответ

16. Какие из приведенных ниже характеристик свойственны ребенку
(подчеркните нужное):

- Начинает что-то, потом остывает и бросает, не доводя ничего до конца
- Интересы хватает на короткое время в занятии чем-то
- Может заниматься любимым делом постоянно, но нелюбим делом не заставишь
- Упорный и настойчивый за что бы ни взялся
- Бездисциплинарный

17. Какие из школьных предметов ребенок любит (напишите)

.....

18. Какие из школьных предметов ребенок терпеть не может

Напишите.....

19. С какими людьми ребенок ладит (подчеркните нужное или напишите
свое)

- С женщинами
- С мужчинами
- Со старшими
- Со сверстниками
- С лидерами, властными людьми
- С теми, кто умеет его слушать
- С теми, кто с ним играет в игры
- Напишите свой ответ

.....

20. Какое мышление и интеллект у ребенка

- Логик, человек здравого смысла
- Мышление «технаря»
- Эмоциональный (ная), чувствительный (ная), все понимает и проявляет через эмоции
- Интуит
- Мудрец

- Напишите свой ответ

21. Страхи ребенка

- Остаться одним (одной), быть покинутым
- Страх потерять любовь родителей
- Страх потерять уважение сверстников
- Страх получить негативную оценку
- Страх болезни
- Страх войны
- Напишите свой ответ

22. Отношение ребенка к животным

- Очень любит
- Равнодушен
- Жесток
- Не понятно
- Напишите свой ответ

23. Отношение ребенка к природе, растительному миру (подчеркните
нужное или напишите свое)

- Любит растения и много о них знает
- Равнодушен к природе
- Постоянно копается в грядках, если есть такая возможность

24. Есть ли у ребенка выраженные дефекты в психическом развитии. Если
«да», то в чем они проявляются

- Дефектов нет
- Есть отклонения от нормы (напишите какие именно):
.....:

[Скачать тест](#)

Шаг 2. Напишите мне о том, что вы решили приобрести Профогамму и работаете над тестом, в мой мессенджер в Фейсбуке или на мой WhatsApp +380674061274

Шаг 3. Пришлите мне качественные фото ребенка (крупным планом лицо) на мою почту aarotovskiy@gmail.com, а также ссылки на экаунты в соцсетях (если такие у него есть).

Шаг 3. Мы с вами пообщаемся и определим ваши особые потребности, цену и я отвечу на все ваши предварительные вопросы.

Шаг 4. Вы плачиваете оговоренную сумму моего гонорара.

Шаг 5. Через 7 рабочих дней вы получаете запись моей видеоконсультации + резюме в текстовом формате изучения результата консультации.

Шаг 6. У вас есть право на вопросы, которые возникли в процессе консультации.

Профограмму как документ вы получите файлом не позже 7 дней после оплаты гонорара.

Внимание: прошу присылать свои ответы на вопросы теста на адрес моей почты:

aarotovskiy@gmail.com

Буду рад вам помочь!