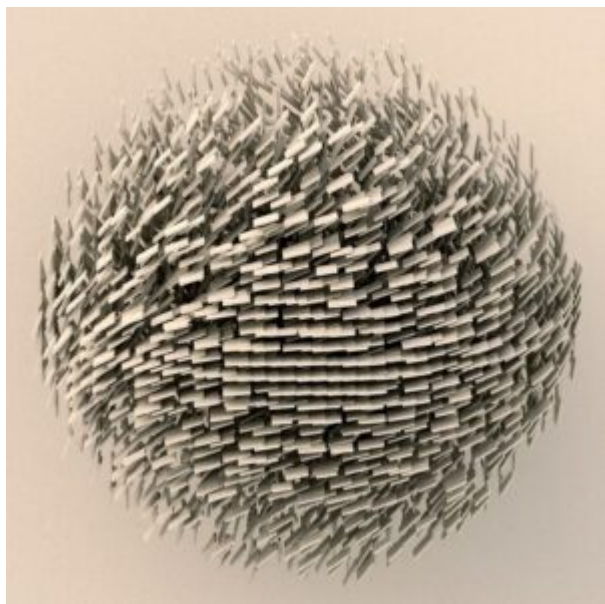




У меня свое нестандартное понимание процесса обучения.

Давно понял, что рассматривать учеников как пустой сосуд, требующий наполнения информацией – глупое занятие с точки зрения дидактики и философии жизни. Пришел к этому выводу интуитивно давно уже, а потом осмыслил эту истину как базовую для всех своих образовательных программ.

Мироздание фрактально, т.е. в каждом элементе есть все, что есть в мироздании, в том числе и вся информация. Человек – это Вселенная. В ведической концепции мира сказано так: “Что внизу, то и вверху!” Другими словами, младенец уже при рождении имеет в себе все необходимое знание.

Не даром же говорят: “Мудрость ребенка!”

Почему же тогда люди, которых мы видим вокруг, не все мудрецы?

Знание в нас как бы спит в ожидании того, что человек созреет для его восприятия. Часто знание внутри блокируется страхами. Но даже под гнетом страхов знание у многих прорывается в виде интуиции во сне, как инсайты. Поэтому смысл любого обучения в том, чтобы разблокировать знание, высвободить его из заточения внутренней тюрьмы, стенами которой являются собственные стереотипы, желания, ментальные паттерны, “здравый смысл”.

Уже всем понятно, что знание и информация – это не синонимы. Знание – это, скорее, понимание. Хотя и это слово не точно отражает смысл. Знание – это, возможно, готовность реализовать свой потенциал для решения конкретной задачи. Но “готовность” – это не наполненность информацией. Это – синтетическое качество.

Действительно, для готовности что-то делать нужно знать предмет. Но вот наше понимание того, где в нас и каким образом вмещается это знание, есть немало путаницы.

Здравый смысл говорит, что мы здраво действуем на основании тех знаний, которые мы получили в школе, в вузе, от среды воспитания. Отчасти это, конечно, так. Но только отчасти, поскольку нами руководит на 90 % подсознание, мета-программы. А как ведический астролог скажу, что и казуальные кармические программы с прошлых жизней. Например, планета Кету в натальной карте обозначает “мудрость с прошлых жизней”...

Перед тем как начать консультировать с конкретным клиентом, я лично делаю осознанные действия для того, чтобы открыть в себе поток из Вселенной через теменную чакру, настраиваюсь на поток. Да и любой консультант знает, что знание приходит свыше. Оно проходит через консультанта как через канал, но не принадлежит ему. Чтобы подготовиться к такому состоянию, я (и не только я, конечно!) медитирую перед консультацией, проговариваю формулу “охоопоно”, чтобы убрать между собой и Вселенной барьеры...

Мое убеждение в том, что консультировать может и ребенок. Уже в ребенке есть с первых его дней потенциал Консультанта. Есть дети – Мудрецы, Учителя своих родителей.

И это не гипербола.

Для того, чтобы ребенку, имеющему природные кармические задатки, уить родителей, ему не нужна новая информация (она уже внутри его). Другое дело, что ребенок должен созреть духовно, чтобы применить информацию внутри себя во благо себе и другим.

Кому-то для этого нужны десятилетия, кому-то вовсе немного лет. Я думаю, каждый из вас встречал детей, мудрых не по годам. Не даром говорят, что

устами младенца глаголет истина... Беда только, что во многих семьях детей затюкивают, тормозят проявление их мудрости дурными разговорами типа “не лезь, когда взрослые говорят”, “подрастешь, тогда будешь говорить” и т.п.

В каком-то смысле я стремлюсь во время процесса обучения вернуть своих взрослых “затюканных” своими родителями, средой, нашей школой и совком учеников в детство, сделать их непосредственными, смелыми, дерзкими. Когда это получается, к ученикам приходят инсайты.

Вот что мне написала в ФБ недавно Лена, моя ученица по персональному курсу ведической астрологии (цитирую без редакции из мессенджера):

“Андрей Андреевич, здравствуйте! Ну что сказать! Мне, оказывается, очень нравится чувства при консультировании, когда я попадаю в цель и хотя я сомневаюсь при этом и делаю “развилку”. Вот про детей. Стала я рассматривать и карты, и ещё периоды. Как-то их сопоставила и попала в цель. У девушки проблемы с репродукцией в период Меркурия и подпериод Венеры. Так они в её карте соединяются в 8 доме и оба ретроградные. У неё в этот период была замершая беременность и после этого пошёл гормональный сбой и теперь не созревает яйцеклетка.

В общем получилось так, что я по периодам смотрела, что происходит и какие планеты в каком доме активируются. И в общем, я конечно, так прямо не говорю. Но когда оказывается, что интуиция ведёт верно, это очень поразительное чувство. И появляется уверенность. То есть действительно, вы правы, чтобы появилась уверенность, нужно консультировать. А не ждать пока появится уверенность для консультирования. Благодарю вас и очень вам признательна!”

Что первично, яйцо или курица? Знание или практика? Как говорят, не набьешь шишек...

Я большой скептик по отношению всех тех типа консультантов, которые кичатся своими дипломами, количеством пройденных тренингов, работой в крупных компаниях, именитыми клиентами...

Суета-сует.

Большая куча информации в голове не дает Знания. Нужно знать не многое, а нужное, говаривал две тысячи лет назад грек Эзоп...

Эта истина еще более актуальна сейчас, когда количество информации в мире ежеминутно экспонентно увеличивается и становится мусором. Мы уже подошли ко времени, когда наши вузы, основанные на примате информации как ценности, станут не просто бесполезными, а тормозом для развития молодежи. Уже сейчас многие умные работодатели не спрашивают диплом, а требуют от кандидатов реальных знаний-навыков.

Дают ли наши вузы навыки-знание?

Конечно, на пути к знанию много ошибок и наступание на грабли неизбежно. Поэтому ребенок не может консультировать там, где нужен опыт, которого у ребенка может и не быть.

Но пусть решает сам клиент (а не какие-то комиссии или авторитеты), подходит ли ему данный консультант, невзирая на возраст или иные нестандартные обстоятельства, связанные с Консультантом. По большому счету Консультантом, Учителем для нас является каждый, кто открывает нам мир. Глубоко убежден, что как и браки между мужчиной и женщиной, так и встреча Учителя и Ученика “решается на небесах”. Если Ученик встретил “не того” Учителя, то это и не учитель был вовсе, а кто-то другой под личиной Учителя...

Будет готов Ученик, Учитель придет. Не будет готов Ученик, ему будут попадаться люди с кучей дипломов на стене, с гордыней всезнайки...

Это зависит не от Учителя, а именно от Ученика.

...Вернемся к письму Лены. Что стало основой успеха в том ее консультировании? Информация, полученная от меня, как от учителя? Книги по астрологии? Природные качества Лены? Поток свыше?

Наверное, всё вместе.

“Всё вместе” – это и есть Знание, маркером которого может быть лишь Добро, Любовь, Чувство, которое синергетически возникает в результате.

Обучение – это как в саду переопыление, обмен энергией. И миссийная роль

Учителя, чтобы создать “погоду” для пчел, чтобы засияло солнце и хотелось ученику летать...

Как выявить Учителя, у которого есть смысл учиться чему-либо, тем-более – помогающим профессиям?

По делам их смотрите, говорил Христос, когда его просили отсеять зерна от плевел среди разных Учителей.

По ДЕЛАМ ...

Учить может чему-либо лишь тот, кто в своих делах проявил свою мудрость, а не через дипломы разных курсов. дела – это сфера применения знаний, которым Учитель учит. Если нет Успехов – нет и знаний, достойных получения в школе, курсах.

Но это – еще не главное.

Для каждого Ученика – свой Учитель. Резонансы должны совпасть и усилиться во взаимодействии. А частоту, совместимость с частотой своего излучения волны резонанса Учителя можно прочувствовать, стоит только поговорить с таким Учителем, или почитать его.

Зорко лишь сердце!

Помните бессмертное наставление?

И последнее.

Мы живем в мире гипербыстрых и нелинейных изменений. Никакие методики не живут более того времени, как их преподают... Вы еще учитесь, но жизнь ужи реализуется по иным алгоритмам, чем те, которые положены в основу методик школы.

Поэтому самое актуальное знание – как учиться постоянно учиться. Как быть устойчивым в нелинейном мире без правил. Мире, который из одной точки бифуркации переходит в другую через минимальный временной интервал...

Самое практичное в таких условиях знание – знание, дающее понимание фундаментальных закономерностей нелинейных динамических систем. Но где

курсы о том, как функционируют такие системы и как в таких системах быть успешным?

Ау!!!

Как не парадоксально, но наиболее успешны в такое время люди, которые оперируют по жизни НЕ-ЗНАНИЕМ, т.е. не логическими категориями, не прошлым опытом, а чуйкой, интуицией.

Где курсы, как накачивать свою интуицию и как ее применять в жизни?

Ау!!!

Я считаю, что самые актуальные и практические курсы в данное нелинейное время – о том, как понимать себя и данное время системно, как себя и мир чувствовать, как не бояться своего неосознанного, как использовать свой “черный ящик”...

Впрочем, я понимаю, что мои полемические заметки о сути знания – глас вопиющего в пустыне в стране, где репутация философии, вообще гуманитарного – ниже плинтуса.

Где рациональность – самое высокое достоинство (((:

Где Владимир Зеленский набирает 80% на выборах...

Где вообще в вузах не изучается системность и Системы:((((

Для чего я это написал тогда, если аудитория этого очерка столь мала?

Мне приятно осознавать, что “моя” системная аудитория хоть и невелика, но все же есть. Пусть этот эмоциональный всплеск будет для тех, кто понимает суть знания как “понимание мира”, а не набор догм о мире из вчерашнего опыта, улыбнутся.

Мы все же не одиночки.

P.S

Подпишитесь внизу на рассылку и вы будете получать первыми мои новые

Знание – уже внутри нас. Откройте его в себе, смелее! | 7

очерки о важном. Для понимающих жизнь:)